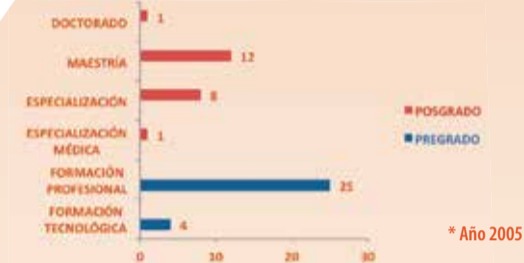


# Segundo momento

## QUE HACER ACADÉMICO

### No. de Programas académicos por nivel de formación \*



2000 Primer Doctorado en convenio (Educación con RUDECOLOMBIA)

### Primera acreditación de alta calidad de programas académicos

- 2000 Ingenierías Eléctrica e Industrial y Medicina
- 2001 Ingeniería Mecánica, Tecnología Mecánica, Ciencias del Deporte y la Recreación
- 2003 Tecnología Eléctrica
- 2005 Administración del Medio Ambiente

### No. de estudiantes por nivel de formación



### Currículo

- 1986 Primer comité de autoevaluación institucional.
- 2000 Adopción de medidas para admisión de estudiantes con regímenes especiales.
- 2001 Eliminación del inglés de los planes de estudio y creación del Instituto de Lenguas Extranjeras ILEX.
- 2002 En el plan de Desarrollo Institucional (PDI) (2002-2006) se plasma la necesidad de una reforma académica para la modernización curricular, pedagógica y una política de formación docente.
- 2004 Programa de acompañamiento académico para la disminución de la deserción estudiantil. Creación de la Unidad de Educación Virtual (UNIVIRTUAL).



### No. de egresados por nivel de formación \*



### Distribución porcentual de la vinculación docente



### Máximo título académico del personal docente



## RECONOCIMIENTO Y AUTORECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

- 1995 Los sectores sociales reclaman el compromiso social de la Universidad con la región.
- 2002 Ratificación de las funciones misionales de docencia, investigación y extensión. El Plan de Desarrollo Institucional busca vínculos para el desarrollo tecnológico regional. El Plan de Desarrollo Institucional 2002-2006 define el vínculo de la Universidad con la sociedad del conocimiento.
- 2005 Primera acreditación institucional de alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional.

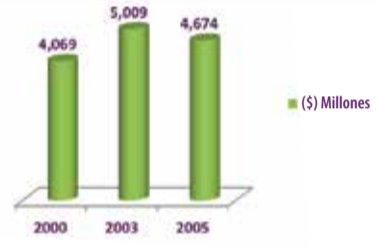


## INVESTIGACIÓN

### Reglamentación para el fomento a la investigación

- Acuerdo 8 de 2003
- Acuerdo 25 de 2005

### Presupuesto de investigación



### No. de grupos de investigación reconocidos por Colciencias



### No. de proyectos de investigación concluidos



### No. de jóvenes investigadores y semilleros de investigación

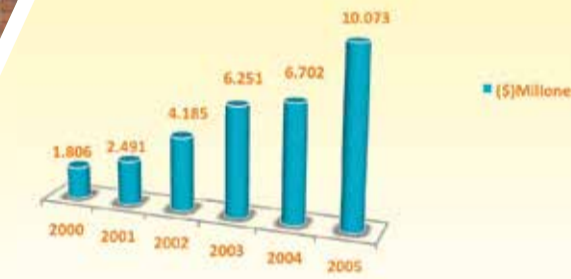
Años	Jóvenes Investigadores	Semilleros de Investigación
2003	1	2
2005	7	31

### No. de docentes vinculados a la investigación

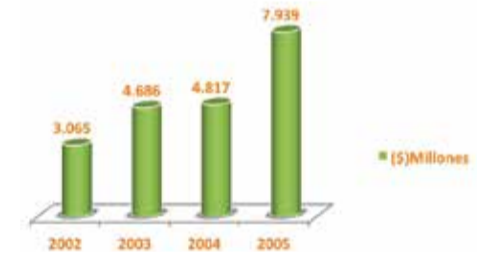
Años	Docentes
2000	9
2005*	35

\* Equivalencia a 35 docentes de tiempo completo dedicado a la investigación.

### Presupuesto de actividades de operación comercial



### Presupuesto de Extensión



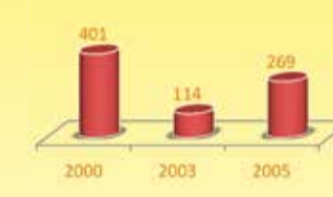
## BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Plan de Desarrollo Institucional 1995-2000, define el Bienestar como un sistema orientado a dignificar y elevar la calidad de vida de la comunidad educativa.



## PROYECCIÓN SOCIAL Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

### No. de Publicaciones Docentes



### Otros hechos

- 2003 Acreditación del Laboratorio de Genética Médica en la Superintendencia de Industria y Comercio -SIC.
- 2003 Acuerdo 27 de 2003, Prestación de servicios de consultoría.
- 2004 Acuerdo 11 de 2004, Políticas de Proyección Social y Extensión.
- 2005 Acuerdo 50 de 2005, Estatuto Básico de Extensión.



# 1987-2005

## La Universidad en Consolidación

## ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

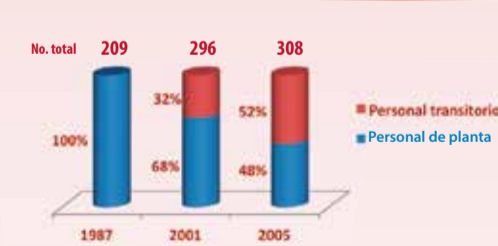
### Gestión Financiera

- 2000 Aparece el rubro de operación comercial.

### Infraestructura



### Distribución del Personal Administrativo por tipo de Vinculación



### Presupuesto y Origen de los Recursos

Años	Presupuesto (Millones)	% Recursos propios	% Recursos de la Nación
2005	79.075	33,8	66,1
2004	72.779	18,8	81,2
2000	39.323	13,6	86,3
1993	6.119	9,1	90,8
1988	1.789	16,7	83,2
1987	1.345	11,2	88,7

## INTERNACIONALIZACIÓN

- 1995 El Plan de Desarrollo Institucional (1995-2000) define la internacionalización como uno de sus propósitos.
- 2000 Creación de la unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

## ASUNTOS PENDIENTES

En el Plan de Desarrollo Institucional (2002-2006):

- Reforma para la modernización pedagógica y curricular.
- Cátedra Tecnológica para consolidar la identidad institucional.
- Visibilización y registro estadístico de las actividades de extensión y proyección social a la comunidad.
- Revisión del Bienestar Universitario.

Fuentes: los datos e imágenes presentadas han sido obtenidos de Boletines Estadísticos, de las Vicerrectorías Académica, de Investigación, Innovación y Extensión, Oficina de Calidad, Oficina de Planeación, Comité Institucional de Reconocimiento y Asignación de Puntaje CIARP, Archivos fotográficos de la Biblioteca Jorge Roa Martínez y de Recursos Informáticos y Educativos.